


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК,  
Протокол № 10/210 от «19» 06 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.И. Мидленко

(подпись, расшифровка подписи)

«19» 06 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Подготовка к клинической практике
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Русского языка и методики его преподавания
Курс	4 курс

Направление (специальность) **31.05.01 Лечебное дело (специалитет)**

Направленность

(профиль/специализация) \_\_\_\_\_

*полное наименование*

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01.09.2019 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08.2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 02 от 26.10.2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 01 от 31.08.2022 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тарасевич А.М.	РЯиМП	Доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Заведующий кафедрой РЯиМП	Заведующий выпускающей кафедрой (госпитальной терапии)
 / Литвинко О.А. / Подпись / ФИО	 / Визе-Хрипунова М.В. / Подпись / ФИО
13.06.2019	13.06.2019

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у обучаемых коммуникативно-речевую и лингвистическую компетенции, необходимые для участия в профессиональной деятельности (клинической практике) и направленные на преодоление трудностей, связанных с темпераментом, возрастом, тяжестью заболевания, гендерными и социально-культурными различиями больных.

### **Задачи освоения дисциплины**

- сформировать у обучаемых навыки речевого поведения в профессиональных ситуациях (клинической практике), понимания разговорной речи больного и языковой реакции на речь пациента;
- обучить записи субъективных и объективных данных о состоянии больного в его медицинской карте и формулированию точных смысловых вопросов с целью уточнения диагноза заболевания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Подготовка к клинической практике» относится к вариативной части обязательной дисциплины (Б1.В.1.О1) структуры программы специалитета.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.

Студент должен

знать основы научного стиля речи и профессионального стиля речи врача;


уметь работать с учебным и научным текстом по специальности;

владеть начальными навыками устной и письменной коммуникации в ситуации «пациент-врач».


Предшествующими дисциплинами для дисциплины «Подготовка к клинической практике» являются «Основы научного стиля речи», «Диалог врача с больным».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой и грамматический материал, общенаучную и узкоспециальную лексику, обеспечивающие профессиональное общение;</li> <li>– особенности общения врача с учетом темперамента, характера, возраста гендерных и этнических особенностей, возраста и социального статуса пациента;</li> <li>– структуру профессиональных диалогов и монологов для общения с пациентом в момент клинической практики;</li> <li>– порядок требования к сбору анамнеза болезни и анамнеза жизни больного;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
	<p>– структуру медицинской карты стационарного больного и порядок ее оформления.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– вести профессиональные диалоги в ситуациях: врач- врач, врач-медицинский персонал, врач-больной с учетом разного возраста, темперамента, характера, социального статуса, гендерных и этнических особенностей пациента.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Тактиками толерантного общения с разными типами больных.</p>	
<p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– общенаучную и узкоспециальную терминологию, обеспечивающую участие в тематических беседах информативно-констатирующего типа: логико-смысловые и композиционные схемы диалогов и схемы оформления записи в истории болезни.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– вести расспрос с целью выяснения причин возникновения болезни, условий, способствующих ее возникновению</p> <p>– осуществлять межстилевые языковые трансформации (разговорная речь – книжная речь), компрессию и суппрессию сообщения, полученного в ходе расспроса больного</p> <p>–строить письменное монологическое сообщение с опорой на полученное в ходе расспроса больного сообщение</p>	
<p>ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <p>Разными тактиками общения с больными с учетом их социального статуса, темперамента, этнических и национальных особенностей</p>	
<p>ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>		

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2**

**4.2. По видам учебной работы (в часах) – 72 часа**


Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)							
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам						
		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП								
Аудиторные занятия:								54/
лекции		не предусмотрены УП						
Семинары и практические занятия								48/
лабораторные работы, практикумы		не предусмотрены УП						
Самостоятельная работа								18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа								4
Курсовая работа		не предусмотрены УП						
Виды промежуточной аттестации (зачет)								2
Всего часов по дисциплине	72/							72/

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Культура профессиональ	8		5		1 Дискуссия №1	2	Опрос, оценивание дискуссии


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ного общения врача							
Тема 2. Общение врача с учетом темперамента пациента	8		5		1 Ролевая игра №1	2 Тест №1, подготовк а к контрольн ой работе	Опрос, оценивание ролевой игры, проверка теста
Тема 3. Общение врача с учетом характера пациента	8		3		1 Ролевая игра №2	2 Тест №2, Контроль ная работа №1	2 проверка контрольной работы №1, оценивание ролевой игры, проверка теста
Тема 4. Общение врача с учетом возраста пациента	16		10		1 Ролевая игра №3 1 дискуссия №2	4 Тест №3	Опрос, оценивание ролевой игры, дискуссии, проверка теста
Тема 5. Общение врача с учетом отношения пациента к своей болезни	8		5		1 презентаци я	2 Тест №4	Опрос, оценивание презентации, проверка теста
Тема 6. Общение врача со смертельно больным пациентом	8		6			2 Тест №5 подготовк а к контрольн ой работе	Опрос, проверка теста
Тема 7. Общение врача в зависимости от гендера пациента	8		4		Ораторск. выступлен ие	2 Тест №6, контрольн ая работа №2	2 проверка контрольной работы №2, проверка теста, оценивание ораторского выступления
Тема 8. Общение врача с учетом социально- культурного аспекта	6		4			2 Тест №7, подготовк а к зачету	Опрос, проверка теста
Зачет							2 оценивание зачетных задач
Итого	72		42		6	18	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Темы лекций.**

**Данный вид работы не предусмотрен УП.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Культура профессионального общения врача

Форма занятия – практическое занятие

Чтение текста «Профессия врача – подвиг. Она требует чистоты души и чистоты помыслов».

Определение и формулирование трудностей, возникающих при общении врача с больными и их влияния на результаты лечения.

Дискуссия №1 на тему: «Культура общения с пациентом является важным фактором для врача».

### Тема 2. Общение врача с больным с учетом темперамента

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текстов «Темпераменты».

Ролевая игра №1: разыграйте диалоги с целью демонстрации разных темпераментов.

Определите темпераменты на рисунке Х.Бидструпа. Разыграйте диалоги, которые состоялись между героями рисунка.

Четыре представителя каждого темперамента застряли в лифте. Как каждый будет вести себя? Что будут говорить?

Машину подрезала другая машина. Как будут себя вести водители – представители разных темпераментов? Что будут говорить?

Навстречу медсестре, несущей бумаги, выскочил студент. Все бумаги упали. Какой диалог состоялся между ними? Разыграйте диалоги, которые состоялись. Представьте в роли медсестры представителей разных темпераментов. Разыграйте диалоги, которые состоялись.

На прием к врачу-терапевту с жалобами на простуду по очереди пришли представители разных темпераментов. Разыграйте диалоги, которые состоялись.

Врач сообщает пациенту, что ему необходима операция. Как будут вести себя пациенты – представители разных темпераментов? Что будут говорить? Разыграйте диалоги, которые состоялись.

Тест №1 «Общение врача с больным с учетом темперамента».

### Тема 3 Типы характеров. Общение врача с больным с учетом характеров

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текстов «Характеры»:

–определение характеров людей гипертимного, гипотивного, эпилептоидного, застревающего и др. типов;

–восприятие болезни представителями разных типов характеров.

Ролевая игра №2. Разыграйте диалоги, которые состоялись в разных ситуациях.


На прием к врачу-терапевту с жалобами на простуду по очереди пришли представители разных характеров (типов акцентуации личности). Как будут себя вести пациенты – представители разных характеров? Что будут говорить?

Врач сообщает пациенту, что в палату поселят еще одного пациента. Как будут себя вести пациенты – представители разных характеров? Что будут говорить?

Врач сообщает пациенту, что ему необходима сложная операция. Как будут себя вести пациенты – представители разных характеров? Что будут говорить?

Тест №2 «Общение врача с больным с учетом характера».

### Тема 4. Общение врача с учетом возраста пациента

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### Занятие 4.1.

Чтение текста «Периодизация возраста»:

–определение этапов психосоциального развития;  
–знакомство с характеристиками каждого возраста (от детского дошкольного, школьного среднего до старшего школьного возраста).

Формулирование рекомендации врачу по общению с пациентами каждого возраста.

Ролевая игра №3. Разыграйте диалоги, которые состоялись в разных ситуациях.

На прием к врачу-терапевту с заболеванием органов желудочно-кишечного тракта пришли пациенты-школьники:

–12 – 14 лет

–16 – 17 лет

На прием к врачу-терапевту с заболеванием эндокринной системы пришли пациенты-школьники:

–12 – 14 лет

–16 – 17 лет

На прием к врачу-терапевту с заболеванием нервной системы и органов чувств пришли пациенты-школьники:

–12 – 14 лет

–16 – 17 лет

Как будут себя вести? Что будут говорить в зависимости от возраста?

Тест №3 «Периодизация возраста».

#### Тема 4.

Занятие 4.2. Общение с пациентами зрелого возраста

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текста «Характеристика зрелого возраста»:

–определение стадий периода зрелости, психических и психофизиологических функций зрелого возраста.

Рекомендации врачу по общению с пациентами зрелого возраста.

Дискуссия №2 на тему: «Каждый врач должен учитывать зрелый возраст пациентов при общении с ними».

#### Тема 4.

Занятие 4.3. Общение врача с пациентами пожилого возраста. Стадии. Теории стадий. Периоды старости.

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текста «Социально-психологические характеристики и особенности личного самоопределения отдельных периодов старости»:

– характеристика отдельных когнитивных функций пожилого человека (внимание, память, познавательных процессов и др.);

–классификация основных типов старости).

Рекомендации врачу по общению с пациентами пожилого возраста.


**Тема 5.** Общение врача с учетом отношения пациента к своей болезни

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текстов «Сознательное искажение картины болезни», «Пациенты, не склонные к сотрудничеству с врачом».

Формулирование рекомендаций врачу по общению с пациентами, сознательно (неосознанно) искажающими тяжесть заболевания и не склонными к общению с врачом.

Подготовить и защитить презентацию на тему «Типы отношения к болезни».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тест №4 «Общение врача с пациентами в зависимости от их отношения к болезни».

**Тема 6.** Общение со смертельно больными пациентами

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текста «Этапы переживания смерти».

Формулирование главного принципа общения с терминальными больными.

Тест №5 «Общение со смертельно больными пациентами».

**Тема 7.** Общение врача в зависимости от гендера пациента

Чтение текстов «Гендер и пол», «Гендерные различия».

Рассказ об интерпретации некоторыми мужчинами и женщинами элементов общения.

Ораторское выступление на тему: «Что будет, если врач не учитывает гендер пациента».

Тест №6 «Общение с пациентами в зависимости от гендера».

**Тема 8.** Общение врача с учетом социально-культурного аспекта

Форма занятия – практическое занятие.

Чтение текста «Общение врача с представителями разных национальностей и этносов».

На основе текста заполнение таблицы «Социокультурные особенности диалогического/полилогического общения в разных культурных средах».

Ораторское выступление на тему «Особенности общения в моей стране».

Формулирование рекомендаций врачу по общению с пациентом с учетом национальных и религиозных особенностей.

Тест №7 «Общение врача с учетом социально-культурного аспекта».

Семинарские занятия не предусмотрены УП.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Контрольная работа №1 Тема 3 «Общение врача с больным с учетом типа характера».

Цель – проверка теоретических знаний и практических навыков.

Прочитайте отрывок из рассказа А.П.Чехова «Крыжовник». Скажите, человек какого типа акцентуации личности мог поступить таким образом.

*У нас в городе умирал купец. Перед смертью приказал подать себе тарелку с медом и съел все свои деньги и выигрышные билеты вместе с медом, чтобы никому не досталось.*

Прочитайте отрывок из юмористического рассказа Тэффи «Демоническая женщина».

Определите тип акцентуации личности героини. Докажите свою точку зрения.

*Начнет закусывать простая женщина, скажет:*

*- Марья Николаевна, будьте добры, кусочек селедки. Люблю лук.*

*Демоническая широко раскроет глаза и, глядя в пространство, завопит:*


*Селедка? Да, да, дайте мне селедки, я хочу есть селедку, я хочу, я хочу. Это лук? Да, да, дайте мне луку, дайте мне много всего, всего, селедки, луку, я хочу есть, я хочу пошлости, скорее... большие...большие, смотрите все... я ем селедку!*

*В сущности, что случилось?*

*Просто разыгрался аппетит, и потянуло на соленькое! А какой эффект!*

Определите и докажите, человеку с каким типом акцентуации личности принадлежит



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

высказывание.

1. *Что нужно человеческому существу? Рукопись, скрипка, кровать, стол, стул и больше ничего.*

2. *Я никогда не принадлежал всем сердцем ни какой-либо стране, ни кругу друзей, ни даже моей собственной семье.*

3. *За мгновеньем мгновенье*

*И жизнь промелькнет,*

*Пусть весельем мгновенье*

*Это блеснет*

4. *Мы любим людей за то добро, которое мы для них делаем.*

Определите характер (тип акцентуации личности) человека по его поведению.

1. *Приятель по учебе в вузе обошел Алексея по служебной лестнице и стал его начальником. Алексей был уверен, что его способности намного выше, чем у приятеля. Нежелание считаться со своими реальными возможностями, которые на самом деле были ниже, чем у приятеля, привело к нервному срыву.*

2. *Татьяна отказывается от выполнения порученного ей задания, поскольку считает, что оно выходит за пределы ее должностных обязанностей. Начальник назначает другого для выполнения данного задания. На другой день Татьяна извиняется, говорит, что поручение пустяковое, что она легко с ним справилась бы и напрасно она так себя вела. В другой раз история повторяется со ссылкой на плохое самочувствие.*

3. *Сергей покупает своему ребенку музыкальную игрушку. Придя домой, дарит ее. Ребенок начинает включать одну мелодию за другой. Сергей гневно требует выключить игрушку. Ребенок, послушавшись, снова включает игрушку. Сергей вне себя от ярости разбивает ее.*

Контрольная работа №2. Тема 7 «Общение врача в зависимости от гендера пациента».

Цель – проверка теоретических знаний и практических навыков.


Прочитайте таблицу «Интерпретация мысли собеседника с позиции влияния гендера». Со всеми пунктами данной таблицы вы согласны? Дополните таблицу своими наблюдениями (письменно)..

Расскажите об интерпретации мужчинами и женщинами некоторых элементов общения, используя таблицу.

Таблица

Интерпретация мысли собеседника с позиции влияния гендера

	женщина	мужчина
Жалоба	Просьба поддержки, сочувствия	Просьба подсказать решение
Реакция на проблему	Проявляет понимание, поддержку, сочувствие	Пытается убедить, что ситуация не так уж плоха
предложение что-то сделать	Говорит: «Давай...»	Приказывает
Употребляют слова типа «ОК» и другие знаки согласия	Чтобы показать свою заинтересованность, подразумевает «Да, я тебя слушаю»	Только когда соглашается с собеседником
Извиниться – значит ...	Выразить сочувствие, а не сожаление	Признать свое поражение (что мужчины делают очень редко)
Когда их перебивают, он(а) ...	Обижается, что	Считает, что ему не дают

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	вмешиваются, и меняет тему разговора	закончить мысль самому
Во время разговора...	Преимущественно следит за тоном, манерой общения	Больше внимания уделяет содержанию, а не форме

Прочитайте ситуации. Скажите, какие ошибки допустили врачи. Исправьте их.

1. У врача идет прием, а его нет на месте. Около кабинета собралось несколько пациентов.

Возвращается врач. Пациенты возмущаются: «Где вы были? Прием давно идет».

В.: Какое ваше дело? Может быть, я должен вам докладывать, куда я ухожу?


Скажите, чем может закончиться данная ситуация при общении с фемининным типом, с маскулинным типом, с андрогенным типом.

2. Беременная женщина жалуется врачу на высокое давление – 125. Обычное ее давление – 90/70. Врач говорит ей: «Женщина, не истерите! Вас с таким давлением в космос можно посылать».

Курсовые работы и рефераты не предусмотрены УП.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Как **влияет** фактор «общение врача с пациентом» на эффективность деятельности врача?
2. Каковы характерные черты сангвиников/холериков/флегматиков /меланхоликов?
3. Что такое характер?
4. Какими качествами обладает?
5. Что такое акцентуированная личность? Является ли она здоровой?
6. Что характерно для акцентуированной личности?
7. Что характерно для людей гипертимического типа?
8. Каковы рекомендации по общению с пациентами гипертимического/циклотимического/ психастенического/ эмотивного типов?
9. Что характерно для людей демонстративного типа?
10. Что в психологии называется возрастом?
11. Какая периодизация возраста принята в России?
12. Каковы стадии психосоциального развития человека? Сколько длится каждая стадия? Каков предмет конфликта каждой стадии?
13. Какие стадии детского возраста выделяются?
14. Какая деятельность является ведущей на каждой стадии развития ребенка?
15. Каковы стадии развития ребенка?
16. Каковы рекомендации медсестре по общению с пациентами дошкольного/ подросткового / старшего школьного возраста?
17. Каковы тенденции общения в юношеском возрасте?
18. Каковы функции юношеской дружбы?
19. На чем строится продуктивное общение юношей и девушек со взрослыми?
20. Что характерно для зрелой личности?
21. Каковы рекомендации врачу по общению с пациентами зрелого возраста?
22. Что понимается под старостью в геронтологии?
23. Что такое биологическое/социальное/психологическое старение?
24. Каковы рекомендации по общению врача с пожилыми людьми?
25. Что такое внутренняя картина болезни?
26. Каковы уровни восприятия человеком болезни? В чем суть каждого уровня?
27. Каковы рекомендации врачу по общению с пациентами, искажающими тяжесть заболевания?


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

28. Что включают в себя понятия «пол», «гендер»?  
 29. Чем различаются мужской и женский генотипы?  
 30. Рекомендации врачу по поводу корректного общения с пациентами с учетом национальных и религиозных особенностей.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Культура профессионального общения врача	На основе прочитанных текстов написать: какие факторы влияют на эффективность деятельности врача; какими личностными качествами должен обладать современный врач? Подготовить дискуссию на тему «Культура общения с пациентом является важным фактором для врача».	2	Оценивание в соответствии с разработанными критериями
Тема 2. Общение врача с учетом темперамента пациента	Сформулировать сильные и слабые стороны одного из темпераментов (по заданию преподавателя). Дать рекомендации медсестре по поводу общения с пациентом определенного темперамента. Выполнить тест 1 «Общение врача с больным с учетом темперамента». Тест 1 «Общение врача с больным с учетом темперамента». Подготовить ролевую игру - разыграйте диалоги с целью демонстрации разных темпераментов.	2	Оценивание теста и ролевой игры в соответствии с разработанными критериями
Тема 3. Общение врача с учетом характера пациента	Придумать ситуационные задачи на различные виды характеров. Дать рекомендации медсестре по общению с пациентами определенного характера. Выполнить тест 2 «Общение с пациентом в зависимости от характера». Подготовить ролевую игру: рекомендации врачу по общению с представителями каждой группы характеров. Подготовка к контрольной работе №1	2	Оценивание теста и ролевой игры в соответствии с разработанными критериями  Оценивание контрольной работы в соответствии с разработанными критериями
Тема 4.	<u>Занятие 4.1</u>	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Общение врача с учетом возраста пациента	<p>Выполнить тест 3 «Периодизация возраста».</p> <p><u>Занятие 4.2</u> Охарактеризовать (письменно) особенность зрелого возраста на основе прочитанных 2 текстов. Дать рекомендации медсестре по общению с пациентами зрелого возраста.</p> <p><u>Занятие 4.3</u> Подготовить ролевую игру: разыграйте диалоги, которые состоялись в следующих ситуациях: на прием к врачу-терапевту с заболеванием органов желудочно-кишечного тракта / эндокринной системы / нервной системы и органов чувств пришли пациенты-школьники: –12 – 14 лет; –16 – 17 лет.</p>		<p>Оценивание теста в соответствии с разработанными критериями</p> <p>Оценивание ролевой игры в соответствии с разработанными критериями</p>
Тема 5. Общение врача с учетом отношения пациента к своей болезни	<p>Охарактеризовать один из типов искаженной модели болезни. Дать рекомендации медсестре по поводу общения с пациентом в зависимости от его отношения к болезни. Выполнить тест 4 «Общение врача с пациентами в зависимости от их отношения к болезни».</p>	2	Оценивание теста в соответствии с разработанными критериями
Тема 6. Общение врача со смертельно больным пациентом	<p>Выполнить тест 5 «Общение со смертельно больными пациентами». Подготовка к контрольной работе №2.</p>	2	Оценивание контрольной работы в соответствии с разработанными критериями
Тема 7. Общение врача в зависимости от гендера пациента	<p>Придумать ситуационные задачи на тему гендерного общения врача и пациента. Подготовить ораторское выступление на тему: «Что будет, если врач не учитывает гендер пациента». Выполнить тест «Общение с пациентами в зависимости от гендера».</p>	3	Оценивание ораторского выступления и теста в соответствии с разработанными критериями
Тема 8. Общение врача с учетом социально-	<p>Найти в Интернете информацию и подготовить ораторское выступление на тему «Как ислам, индуизм, буддизм повлияли на быт, на национально-</p>	3	Оценивание ораторского выступления и теста в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культурного аспекта	психологические особенности народов». Выполнить тест 7 «Общение с учетом национальности и религии пациента».		соответствии с разработанными критериями
---------------------	--	--	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### basic

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81360.html>

2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 59 с.

3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81417.html>

#### Additional:

4. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2008. - 336 с.

5. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков : учеб. пособие для студ. мед.фак. вузов / Л. В. Лукьянова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. - 119 с. : ил.

6. Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 215 с.

7. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

#### educational-methodical literature

1 Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки


Стадольникова Д.Р.  
ФИО

  
подпись

дата

б)

### Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### наименование

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web  
MicrosoftOffice 2016  
«МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

  
ФИО

  
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).


## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		





форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик А.М. Тарасевич доцент А.М. Тарасевич.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№п /п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесены изменения в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного приложения 1	Литвинко О.А.		31.08.2020
2	Внесены изменения в п.п. б) Программное обеспечение и п.п.в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного приложения 1	Литвинко О.А.		31.08.2020
3	Внесены изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Литвинко О.А.		31.08.2020
4	Внесены изменения в раздел 4 «Общая трудоемкость дисциплины» в п. 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы с оформлением приложения 3	Литвинко О.А.		26.10.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81360.html>
2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 59 с.
3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81417.html>

##### дополнительная:

4. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2008. - 336 с.
5. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков : учеб. пособие для студ. мед.фак. вузов / Л. В. Лукьянова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2014. - 119 с. : ил.
6. Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 215 с.
7. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>


##### учебно-методическая:

- 1 Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Согласовано:  
Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Стадольникова Д.Р.  
ФИО

  
подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### б) Программное обеспечение

#### наименование

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*зам. нач. УИТИ*  
\_\_\_\_\_

Должность сотрудника УИТИ


*Киселева ДВ*  
\_\_\_\_\_

ФИО

*1/13/20*  
\_\_\_\_\_

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Приложение 3


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2



4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)							
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам						
		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП								
Аудиторные занятия:								54/
лекции		не предусмотрены УП						
Семинары и практические занятия								48/
лабораторные работы, практикумы		не предусмотрены УП						
Самостоятельная работа								18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа								4
Курсовая работа		не предусмотрены УП						
Виды промежуточной аттестации (зачет)								2
Всего часов по дисциплине*	72/							72/

\* «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Дисциплины «Подготовка к клинической практике»

№п /п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Приложение 1 Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного приложения	Литвинко О.А.		31.08.2021
2	Приложение 1 Внесение изменений в п.п. б) Программное обеспечение и п.п.в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного приложения	Литвинко О.А.		31.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81360>
2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова ; под редакцией О. С. Капполь. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-86547-623-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70598>
3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81417>

##### дополнительная

1. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954>
2. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81441>
- 3 Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-86547-995-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=106040>
4. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

##### учебно-методическая


1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Согласовано:  
Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Стадольникова Д.Р.  
ФИО

  
подпись



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### б) Программное обеспечение

Операционная система Windows  
Пакет офисных программ MS Office

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks**: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. **ЮРАЙТ**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. **Консультант врача**: электронно-библиотечная система / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. Томск, [2021]. – URL: [https:// www.books-up.ru/ru/library/](https://www.books-up.ru/ru/library/) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. **Лань**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.


1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Зам. начальника УИТТ




Ключкова А.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Дисциплины «Подготовка к клинической практике»

№п /п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Приложение 1 Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного приложения	Литвинко О.А.		31.08.2022
1	Приложение 2 Внесение изменений в п.п.в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного приложения	Литвинко О.А.		31.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-86547-759-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81360>
2. Орлова, Е. В. Сбор анамнеза и оформление истории болезни : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Орлова ; под редакцией О. С. Капполь. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-86547-623-8. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=70598>
3. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике : пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-86547-791-4. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81417>

##### вспомогательная:

1. Ласкарева, Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-86547-871-3. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67954>
2. Лукьянова, Л. В. Русский язык для иностранных студентов-медиков / Л. В. Лукьянова. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-86547-761-7. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81441>
- 3 Орлова, Е. В. Общение врача и пациента : учебное пособие по чтению и развитию речи на русском языке для иностранных студентов медицинских вузов / Е. В. Орлова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-86547-995-6. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=106040>
4. Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика : учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов / Стрельчук Е. Н. - 5-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 128 с. (Русский язык как иностранный) - ISBN 978-5-9765-1008-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122561.html>

##### учебно-методическая:


1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Стадольникова Д.Р.  
ФИО

  
подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 2

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



/Ключкова А.В. 31.08.2022